

Otra inmersión en "CUEVA DEL LEÓN"

Las Lajas, Neuquén

Lipps, Enrique Federico de
KARST, Organización Argentina
de Investigaciones Espeleológicas

Presentado en 1as Jornadas
Argentinas de Actividades Subacuáticas
Buenos Aires - Agosto 1985

Este trabajo es el resumen de los resultados de las tareas de buceo, Speleosub, realizadas hasta la fecha en la laguna interior de la "Cueva del León" situada en la Provincia de Neuquén.

Se basa en los informes de las distintas campañas efectuadas por el Centro de Actividades Subacuáticas Buenos Aires junto a Karst Organización Argentina de Investigaciones Espeleológicas y la Sección Espeleología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires con el Centro de Estudios e Investigaciones del Medio Tropical, de París, Francia.

Estas tareas las suponemos como las primeras hechas en el país. Las consideramos aún no concluidas por sus posibilidades de continuación y la necesidad de interpretar en su conjunto los factores concurrentes que servirán para un mejor aprovechamiento de las aguas subterráneas de la zona.

INTRODUCCION

La caverna se halla en la localidad de Las Lajas, Provincia de Neuquén, a los 38° 37' 46" de lat. S y 70° 13' 31" long. O. Es una zona que recibe lluvias escasas lo que provoca un paisaje típicamente semidesértico.

La misma se desarrolla en un manto de yeso y ha sido formada por la acción de disolución y erosión de las aguas de infiltración.

La entrada a la cueva es de fácil acceso y, luego de una pendiente de arena y rocas que nos lleva al fondo de la "Sala de Entrada", encontramos la galería que nos conduce a la llamada "Sala del Lago", donde se han efectuado las experiencias de buceo.

Esta galería en un principio no presentaba dificultades en su recorrido pero el aumento del nivel de la napa freática la ha ido inundando y posiblemente se transforme en un sifón sólo accesible por medio del buceo autónomo.

Aclaremos que el término "sifón" en espeleología representa un paso o galería inundada completamente y que comunica con otra cavidad existente o supuesta. Físicamente se trata de una conexión entre dos cavidades que actúan como vasos comunicantes, es decir la inversa de nuestro "sifón".

Se espera que, por ser una zona de exiguas precipitaciones, haya fluctuaciones en este nivel de la napa y que el tránsito de la galería sea más fácil cuan-

do la presión hidrostática no sea suficiente para elevar el mismo.

Este aumento del nivel lo hemos verificado al sobrepasarse los aforos colocados con el Museo "Profesor Dr. Juan Olsacher" de Zapala.

Ya en la "Sala del Lago" la oscuridad es total, la humedad relativa supera el 90%, la temperatura ambiente es de 9°C y la laguna, con el agua a 7°C, tiene una visibilidad que supera los 30 metros.

Dentro de la laguna se diferencian 3 pozos, donde en el de mayor profundidad (más de 20 metros), que hemos denominado Pozo N° 2, se encuentra la entrada a una galería donde, sospechamos, podría continuar el cavernamiento.

No se registraron corrientes en dicho lugar.

CARACTERISTICAS DE LAS INMERSIONES

Al observar las condiciones particulares que presenta el buceo en cavernas, tanto sea por la oscuridad como por la baja temperatura y considerar que estos factores afectarían la capacidad física y psicológica de los buzos, se extremaron las medidas de seguridad al máximo.

Especialmente se tuvo en cuenta la baja temperatura del agua y se trató de mantener a los buzos en óptimas condiciones físicas, sabiendo que el frío alteraría la respiración con un consecuente mayor consumo de aire y gasto de energía. Para ello se cuidó en lo posible que el acarreo del equipo lo efectúen auxiliares que no iban a bucear. Esto evitó mayor desgaste físico. También se previó la ingestión de bebidas calientes, como chocolate, que ayudaría a la recuperación de energía de los buzos.

Para prevenir mayores pérdidas de energía calórica los buzos se vistieron a la entrada de la galería evitándose así remover el agua.

Los trajes de Neoprene de 3/8, en todos sus componentes, modelo Nervi con mangas y cuello de traje seco han sido

los más eficaces para soportar unas dos horas de buceo.

El traslado de equipo por la galería se facilitó al efectuarse con un bote neumático. Así se evitaron golpes al material sensible que, como los reguladores, debieron ser convenientemente acondicionados.

A la entrada de la "Sala del Lago", luego de la galería de acceso, es donde debe tenerse mayor cuidado de no remover el agua, ya que la visibilidad se verá afectada por la facilidad con que se enturbia.

Debe tenerse en cuenta que luego se suma la remoción del sedimento provocado por el movimiento de las aletas y las burbujas que golpearán los techos de extraplomos y galerías. Este es el principal problema del buceo en la caverna. Las partículas en suspensión dificultarán la iluminación tornando imposible la continuación de la exploración en condiciones aceptables.

Lo mismo ha sucedido en una campaña conjunta del Grupo Espeleológico Argentino y el Club Amey Tryglav, que efectuaron simultáneamente con un grupo de la Escuela de Buceo Naval, no pudiendo llegar a un total reconocimiento de los pozos.

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

Como consecuencia es necesario resaltar las siguientes cuestiones:

Se debe evitar la remoción de la capa de sedimento y no provocar derrumbes ya que afectarán la visibilidad reduciendo los márgenes de seguridad.

Debido a que los sistemas de comunicación subacuática en este medio presentan limitaciones, se debe considerar que:

Las señales luminosas se pierden al enturbiarse el agua y son poco prácticas en galerías no rectas.

Las señales sónicas no son escuchadas por el burbujeo que choca contra los techos.

Las utilizadas por medio de cabos de vida no pueden ser bien interpretadas por los roces con rocas.

Lo ideal sería la comunicación electrónica alámbrica. En nuestro caso las señales escritas, en tablillas de acrílico, han dado buen resultado.

(continúa en pág. 53)

AÑO 2 Nº 6 A 800

BUZOS

Revista de Buceo, Nautica & Aventura



(tiene de pág. 39)

Para efectuar los cálculos correctos de inmersión y descompresión hay que contar con un barómetro para tener la presión atmosférica exacta, dato indispensable para buceo en altura.

Para el plan de inmersión, además de considerar un gran margen de seguridad respecto a los cálculos de profundidad, tiempo, consumo de aire, descompresión, etc., debe tenerse en cuenta la duración de carga ya que la presión de la misma se ve reducida por la baja temperatura. Contar con tubos adicionales no está demás.

Debe existir una buena iluminación en la sala. Así se facilitará la colocación de fondeos, que deben ser de rápida colocación para evitar demoras y problemas en la visibilidad.

Debajo del agua las linternas "stankas" de varios elementos aumentan la duración y confiabilidad de la iluminación.

Deben llevarse la mayor cantidad por buzo, ya sea adosadas al casco o a los brazos, tratando de dejar libres las manos.

Es indispensable el uso de reloj, brújula y profundímetros especiales para buceo de buena calidad.

PERSPECTIVAS DE CONTINUACION DE LAS TAREAS

Contamos con que este informe sirva como antecedente para futuras expediciones y deseamos llamar la atención sobre la importancia que tendrían estos trabajos para ayudar a resolver los problemas del agua en la zona.

Para esta clase de trabajos se sobrentiende una dedicación especializada, por lo arriesgado y peligroso de la intervención de personas no preparadas. La formación de buzos capaces requiere no sólo una larga experiencia en campaña sino también adiestramiento previo con el uso de máscara oscura, para perder la claustrofobia, prácticas de buceo nocturno y en aguas turbias, pasos entre galerías y grietas de personas y equipos en condiciones extremas, etc.

Por ello se debe contar con el apoyo de organismos competentes y con medios suficientes para que se realicen estos estudios en forma metódica y eficiencia en campaña y que el buzo, para estas investigaciones, no improvise.

Ya contamos con la asistencia técnica de la Universidad Argentina John F. Kennedy y la Asociación de Buzos Universitarios y esperamos se sumen otras instituciones para coordinar los cursos que formen gente idónea para estas tareas. ☆